

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
351	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" สู่ "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" สู่ "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ให้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครอุบลราชธานี จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 100,000 บาท โดยดำเนินการตามแนวทางที่กรมส่งเสริมฯ กำหนด	500,000 (งบอุดหนุน)	500,000 (งบอุดหนุน)	500,000 (งบอุดหนุน)	500,000 (งบอุดหนุน)	500,000 (งบอุดหนุน)	- ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	- เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - ครู บุคลากร และนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ทั้งในและนอกโรงเรียน	- งานโรงเรียน - สำนักการศึกษา
352	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถเข้ามามีบทบาทในด้านการจัดการศึกษา - เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครอุบลฯ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) โดยดำเนินการตามแนวทางที่กรมส่งเสริมฯ กำหนด ดังนี้ 1) โรงเรียนที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนละ 750,000 บาท จำนวน 5 โรงเรียน 2) โรงเรียนที่เข้าร่วมประกวดโครงการโรงเรียน SBMLD ดีเด่น โรงเรียนละ 250,000 บาท จำนวน 5 โรงเรียน	5,000,000 (งบอุดหนุน)	5,000,000 (งบอุดหนุน)	5,000,000 (งบอุดหนุน)	5,000,000 (งบอุดหนุน)	5,000,000 (งบอุดหนุน)	- คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในด้านการจัดการศึกษา ร้อยละร้อย - โรงเรียนในสังกัดฯ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในด้านการจัดการศึกษามากขึ้น - โรงเรียนในสังกัดเทศบาล มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- งานโรงเรียน - สำนักการศึกษา