

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
406	โครงการรักษามะมูล	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ประชาชนร่วมกันพัฒนาสองฝั่งแม่น้ำมูล, ลำมูลน้อย และจัดการทรัพยากรในแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน - เพื่อให้ประชาชนมีจิตสำนึกและเกิดความร่วมมือในการดูแลรักษาฝักระวังสิ่งแวดล้อมแม่น้ำมูลเพิ่มขึ้น - เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามและเฝ้าระวังกิจกรรมที่อาจมีผลต่อคุณภาพน้ำในชุมชน - เพื่อส่งเสริมติดตั้งบ่อดักไขมันให้กับแหล่งกำเนิดมลพิษในเขต 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - รมรงค์ทำความสะอาดริมฝั่งแม่น้ำมูล - ระยะเวลาจัดกิจกรรม 1 วัน - อบรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อติดตามปัญหามลพิษทางน้ำ - จำนวน 100 คน - คริวเรือน ร้านอาหาร ภายในเขตเทศบาลฯ มีการติดตั้งบ่อดักไขมัน - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	100,000 (งบเทศบาล)	100,000 (งบเทศบาล)	100,000 (งบเทศบาล)	100,000 (งบเทศบาล)	100,000 (งบเทศบาล)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสองฝั่งแม่น้ำมูล, ลำมูลน้อย และมีจิตสำนึกในการดูแลฝักระวังสิ่งแวดล้อมแม่น้ำมูลเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสองฝั่งแม่น้ำมูล, ลำมูลน้อยและจัดการทรัพยากรในแหล่งน้ำให้มีความยั่งยืน - มีศูนย์เฝ้าระวังและติดตามมลพิษทางน้ำเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี - คุณภาพน้ำผิวดินในเขตเทศบาลฯ มีคุณภาพดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารงานสิ่งแวดล้อม - กองสาธารณสุขฯ
407	โครงการโรงเรียนลดโลกร้อนด้วยวิถีพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลดภาวะโลกร้อน - เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำลดโลกร้อนด้วยวิถีพอเพียงในโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์วิถีลดใช้พลังงานลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - อบรมให้ความรู้ครูและนักเรียน - จำนวน 200 คน - จัดกิจกรรมประกวดโรงเรียนลดโลกร้อนด้วยวิถีพอเพียงอย่างน้อย 1 ครั้ง 	80,000 (งบเทศบาล)	80,000 (งบเทศบาล)	80,000 (งบเทศบาล)	80,000 (งบเทศบาล)	80,000 (งบเทศบาล)	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาวะโลกร้อนเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อนในโรงเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกในชีวิตประจำวันของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารงานสิ่งแวดล้อม - กองสาธารณสุขฯ