

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางสาวณัฐนิชานันท์ โยธามาศย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สังกัด	โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว สำนักการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี
ปีที่ศึกษา	2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว สำนักการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี จำนวน 36 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 ชุด 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าที

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพิจารณาการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมมีประสิทธิภาพ 82.28/80.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.6342 ซึ่งหมายความว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 63.42

4. ผลการศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด