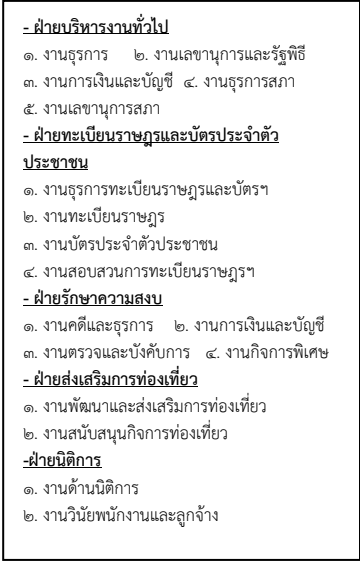


- กลุ่มงานบรรจุแต่งตั้งและอัตรากำลัง
- งานวิเคราะห์การวางแผนอัตรากำลัง
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ๑. งานธุรการ
- ๒. งานสิทธิและสวัสดิการ
- ฝ่ายบุคลากรทางการศึกษา
- ๑. งานสรรหาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- ๒. งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จบำนาญ

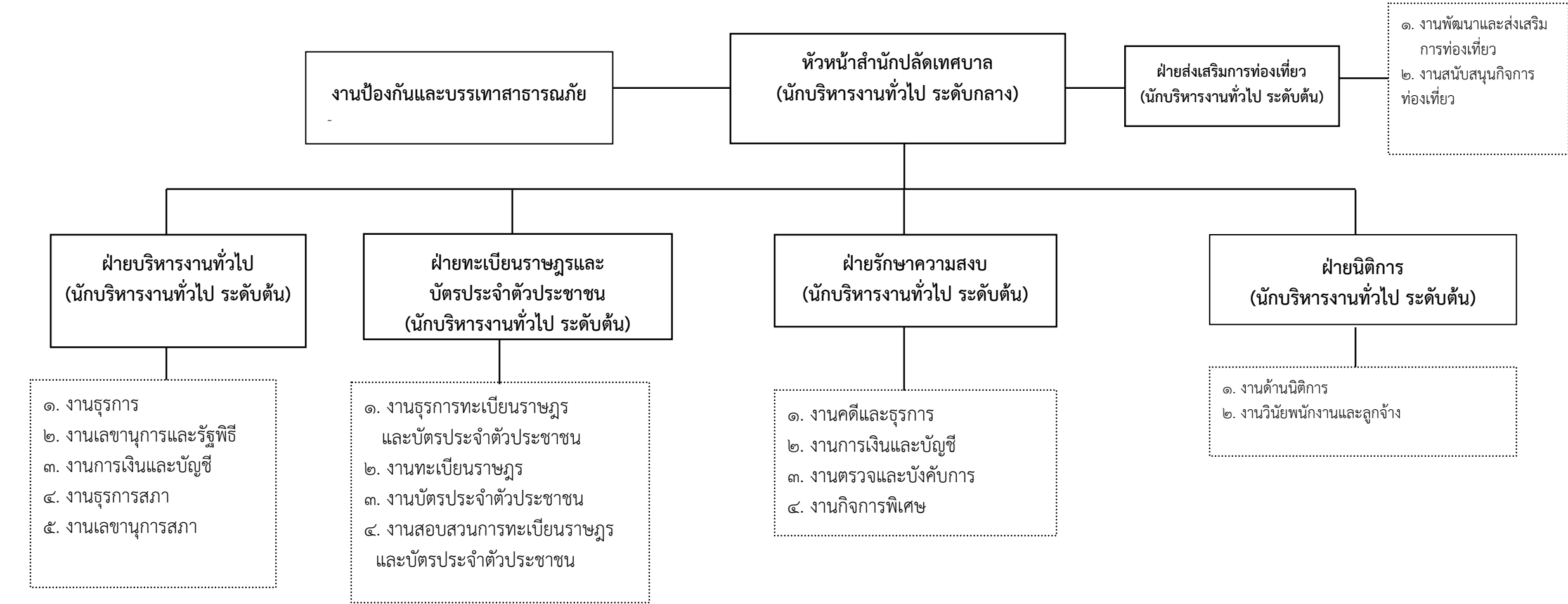
```

graph LR
    NEC[สภานิติบัญญัติ] --- NEC_Box[ ]
    subgraph NEC_Box [ ]
        direction TB
        NEC_Box1[นายกเทศมนตรี]
        NEC_Box2[ปลัดเทศบาล]
        NEC_Box3[รองปลัดเทศบาล]
    end
    NEC_Box1 --- EC[กองการเจ้าหน้าที่]
    NEC_Box2 --- EC
    NEC_Box3 --- ICU[หน่วยตรวจสอบภายใน]

```



กรอบโครงสร้างสำนักปลัดเทศบาล



ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนวยการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ชพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ชง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	-	๑	๕	-	๒	๕	๓	๒	๑๘	๑	-	-	๓๘	๓๘	๒	๑๑๕

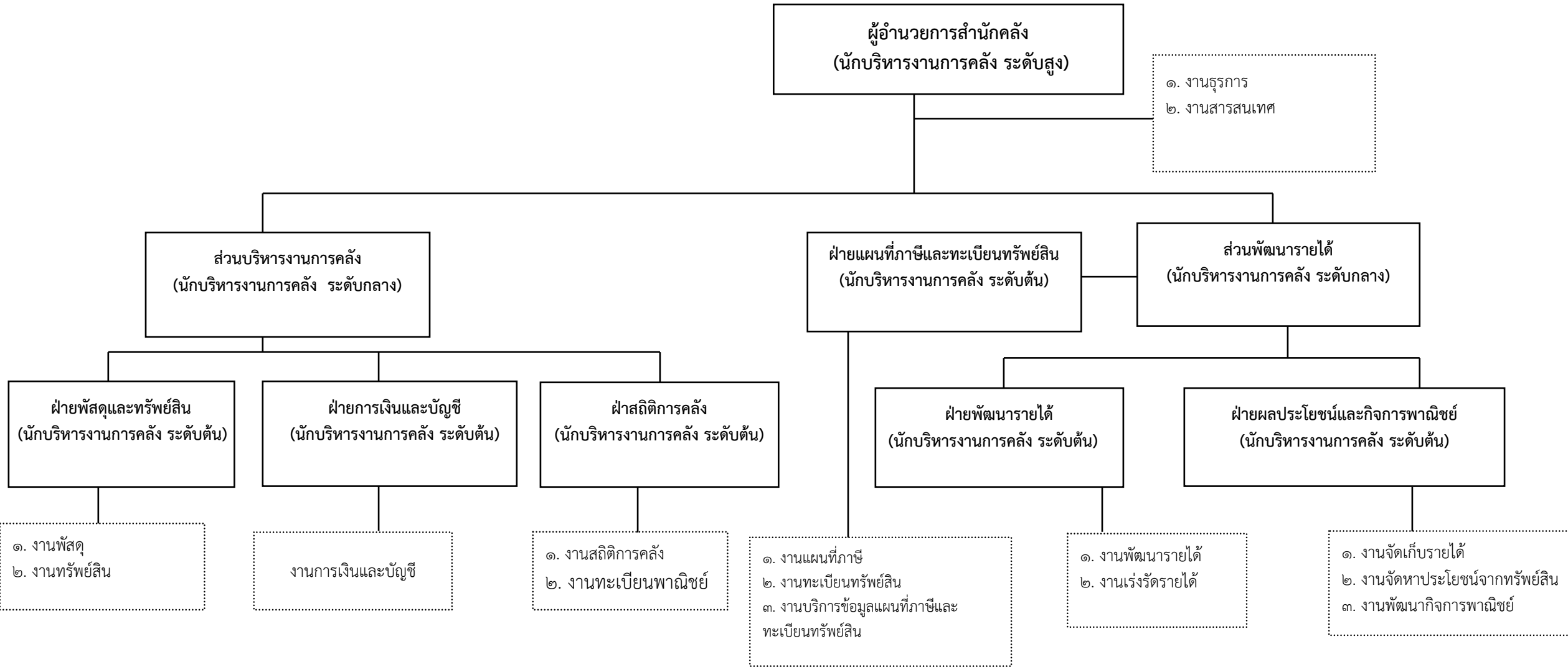
กรอบโครงสร้างกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ
(นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)



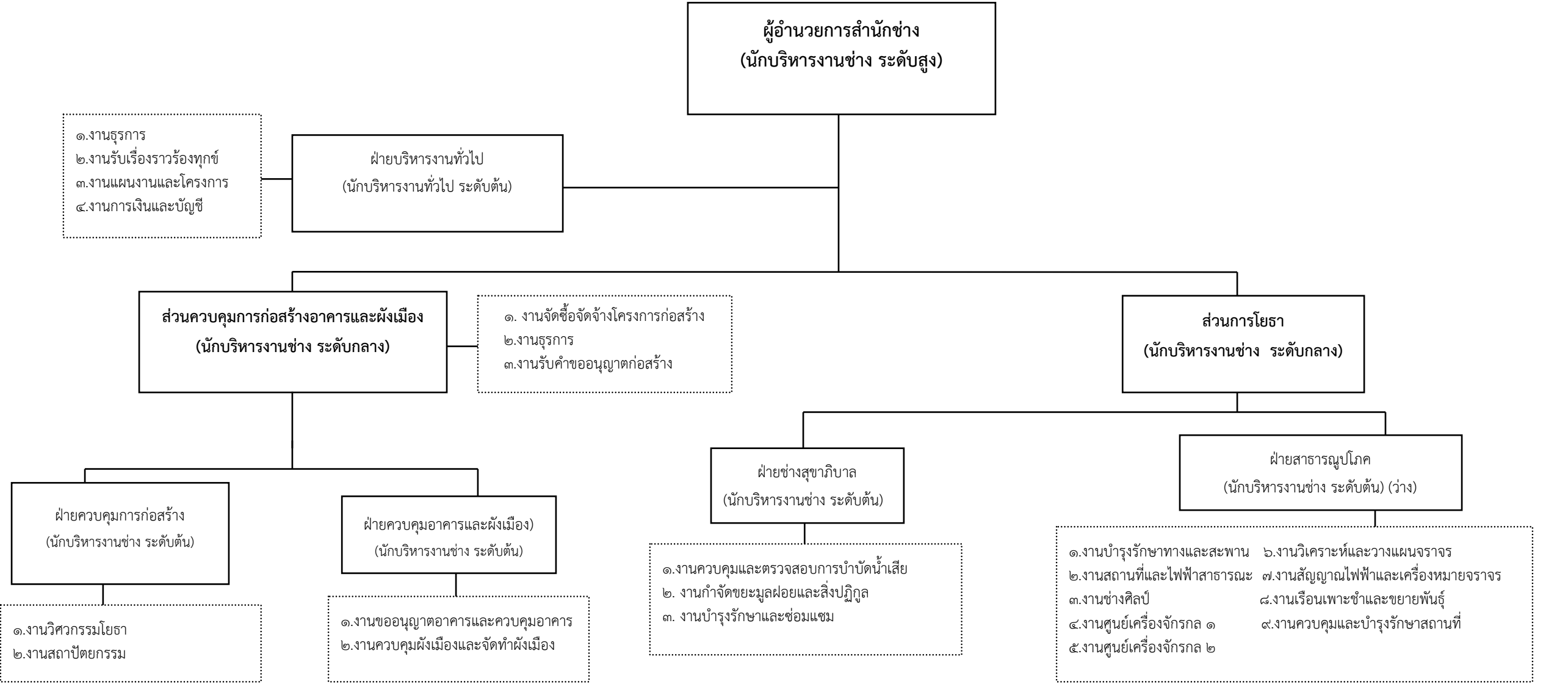
ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนวยการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ชพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ชง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	-	๑	๒	-	๑	๕	๓	-	๒	๒	-	-	๒	๙	๑	๒๘

กรอบโครงสร้างสำนักคลัง



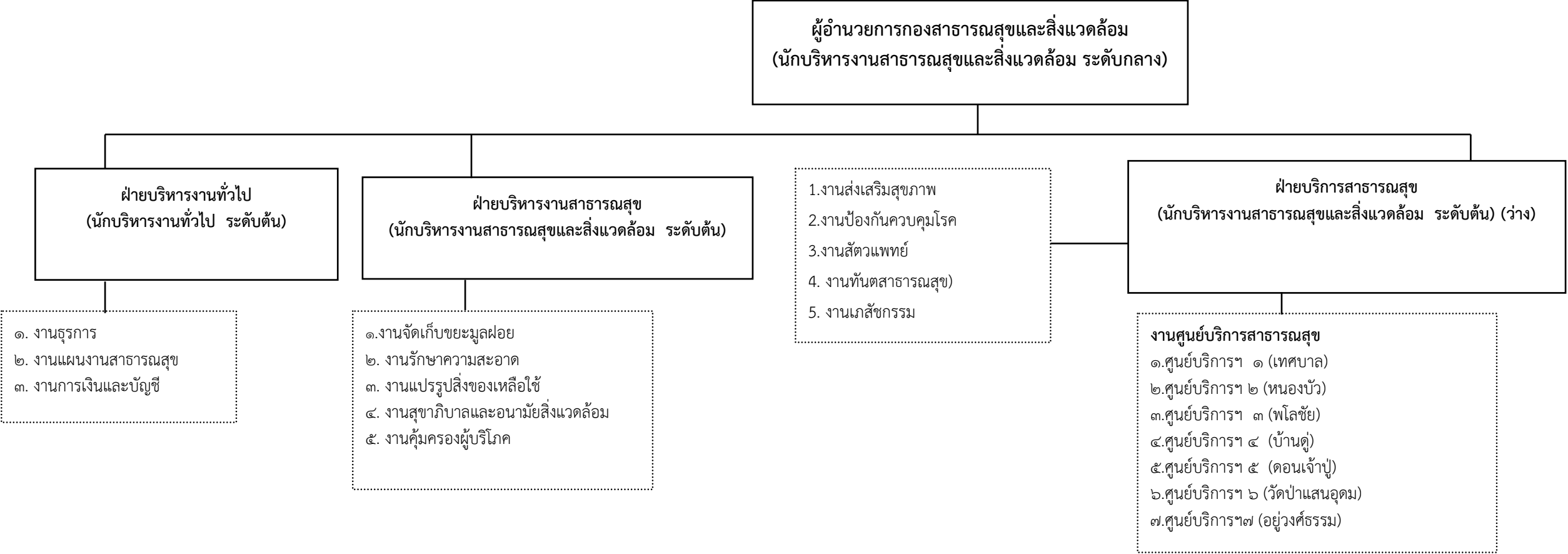
ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนาจการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนาจการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนาจการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ศพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ชง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	๑	๒	๖	-	-	๗	๔	-	๙	๕	-	-	๑๕	๑๔	๒	๖๕

กรอบโครงสร้างสำนักช่าง

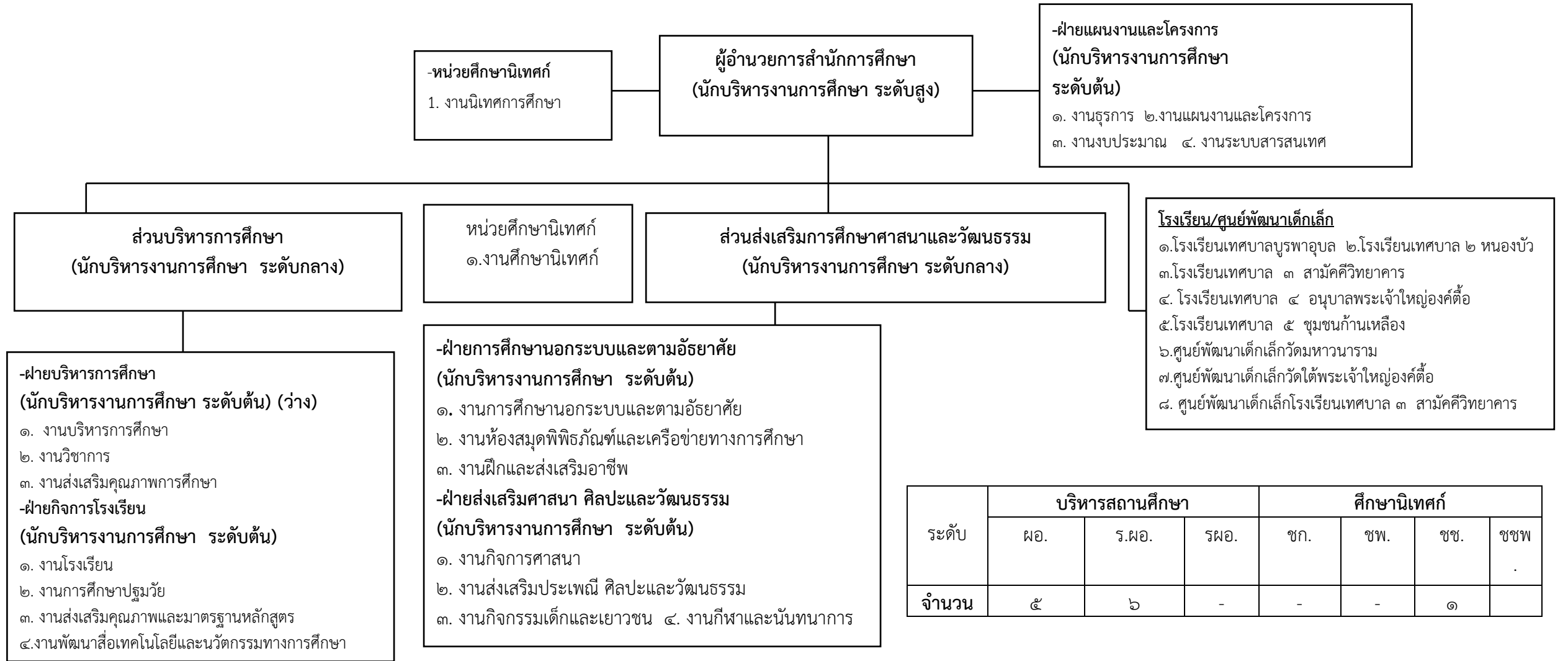


ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนาจการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนาจการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนาจการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ชพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ขง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	๑	๒	๓	-	-	๕	๔	๔	๑๑	๓	-	-	๗๙	๕๙	๑	๑๗๔

กรอบโครงสร้างกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

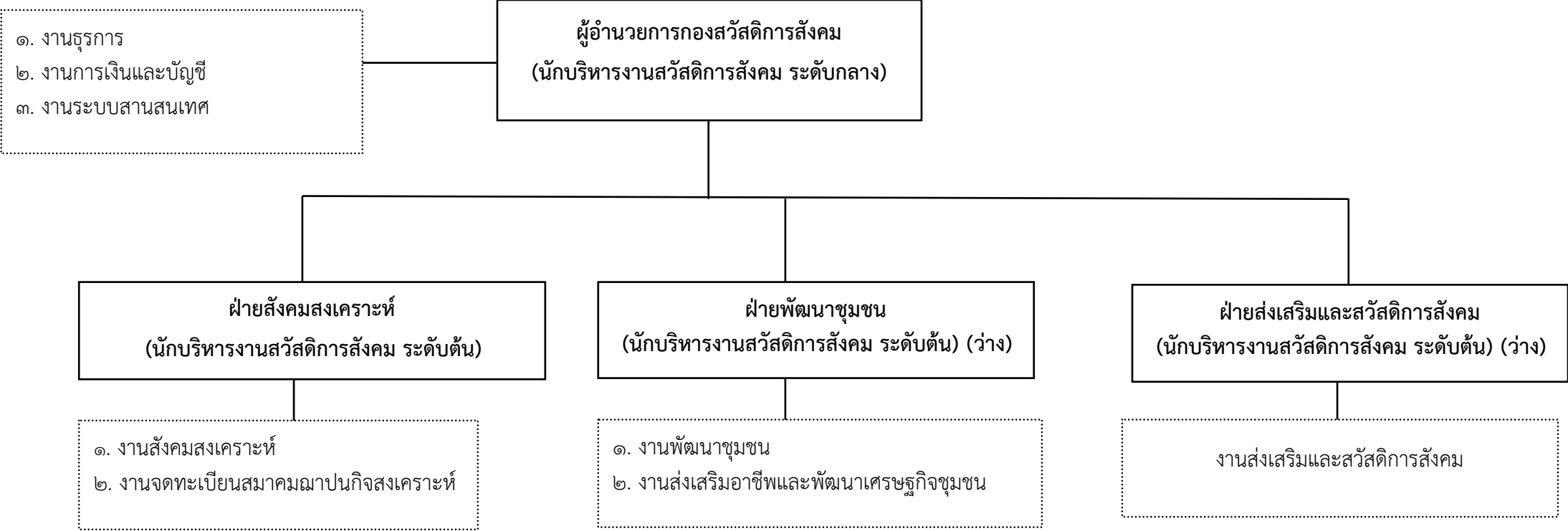


กรอบโครงสร้างสำนักการศึกษา



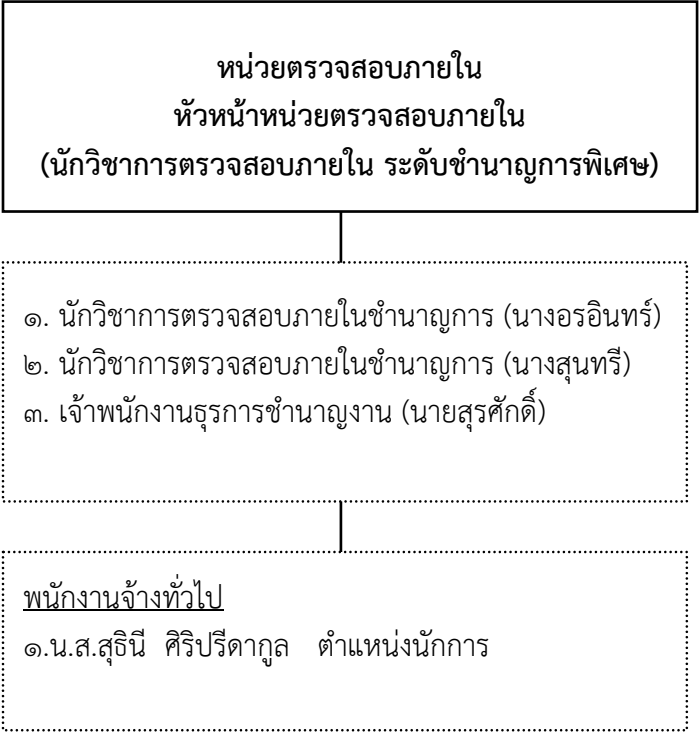
ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนวยการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ชพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ชง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	๑	๒	๔	-	๑	๔	๕	-	๑	-	๑๒	๓๔	๒๓	๑๕	๑	๑๐๓

กรอบโครงสร้างกองสวัสดิการสังคม



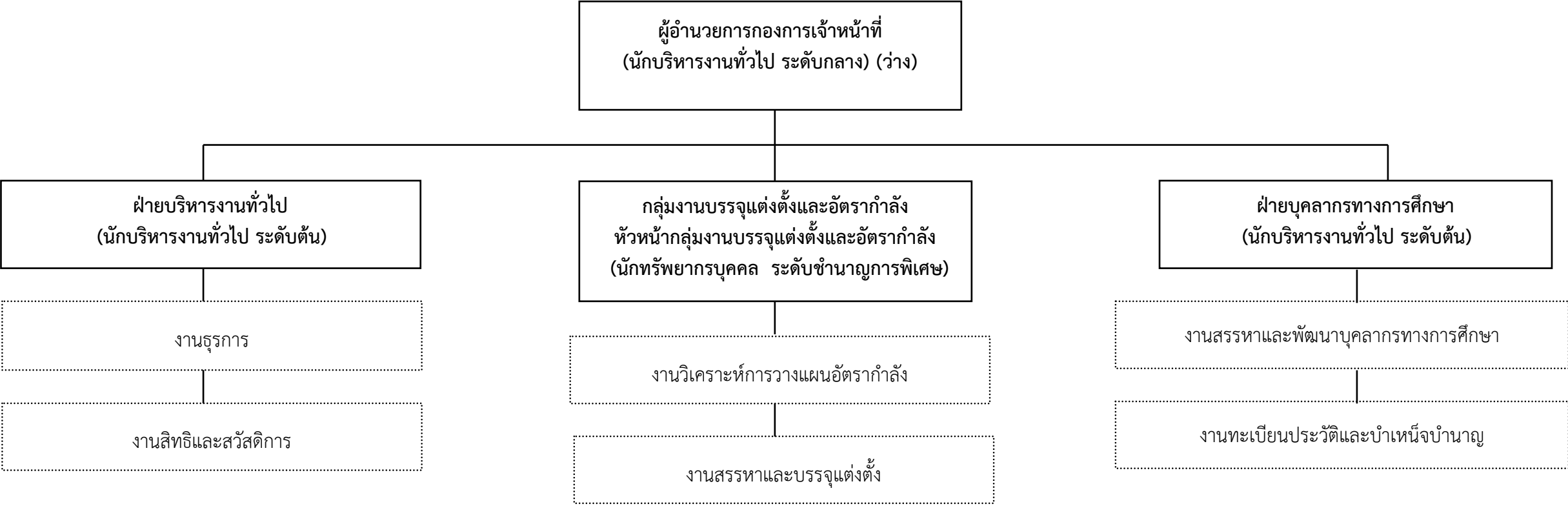
ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนาจการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนาจการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนาจการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ชพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ชง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	-	๑	๑	-	๑	๔	-	-	-	๒	-	-	๖	๗	-	๒๒

กรอบโครงสร้างหน่วยตรวจสอบภายใน



ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนวยการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ชพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ชง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๓

กรอบโครงสร้างกองการเจ้าหน้าที่



ระดับ	บริหาร ท้องถิ่น (สูง)	บริหาร ท้องถิ่น (กลาง)	บริหาร ท้องถิ่น (ต้น)	อำนวยการ ท้องถิ่น (สูง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (กลาง)	อำนวยการ ท้องถิ่น (ต้น)	วิชาการ (ชช.)	วิชาการ (ชพ.)	วิชาการ (ชก.)	วิชาการ (ปก.)	ทั่วไป (อส.)	ทั่วไป (ชง.)	ทั่วไป (ปง.)	ครู (คศ.๑)	ครู (คศ.๒)	พนักงานจ้าง		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
																ทั่วไป	ภารกิจ		
จำนวน	-	-	-	-	๑	๒	-	๑	๕	๓	-	๑	-	-	-	๑	๓	๑	๑๘